

# 楽しく反復させる英文法の指導の工夫

～「替え歌英文法」の活用を通して～

福岡市立西陵中学校 立道 昌久

## 目次

1 研究主題

2 主題設定の理由

3 主題の意味

4 研究目標

5 研究仮説

6 研究の内容と方法

7 研究の実際

8 研究の考察

9 研究のまとめ

## 要 旨

♪できる**can** / するでしょ**will** / してよい**may** / せないかん**must** / 同じ意味の**have to** / せんでもいいよ**don't have to**…

みなさんこれを「アルプス一万尺」のメロディーに合わせて歌ってみてください。難しい英文法も、楽しく覚えられそうな気がしませんか。

これは、私が2年前から少しずつ作詞し、英語の授業で生徒と歌ってきた「替え歌英文法」の一つ、「助動詞ソング」です。「だんご3兄弟」に合わせた前置詞ソング、「鳩」に合わせた命令文ソング、「シャボン玉」に合わせた接続ソングなど、ほかに39曲あり、3年生はほとんどの曲を暗記しています。

英文法でつまづき、英語嫌いになってしまう生徒は少なくありません。教科書も開かない、教室から出て行く。そんな生徒たちを授業に引き付けるにはどうしたらいいか、考えました。

前任校で、同僚が英語の歌を使って教えていたのをヒントに、二年前、動詞を並べた「アイアイ」の替え歌を1年生に歌ったら、大受け。下を向いていた生徒が顔を上げました。教室を抜け出していた生徒が戻ってきました。新しい英文法を教えるたびに、生徒から「先生、歌ないの」とリクエストされるようになりました。

幼稚園に通う息子から童謡を教えてもらい、毎晩、風呂に漬かりながら、歌詞を考えました。多少こじつけた歌詞もありますが、歌うことを嫌がる年代の男子生徒がノリノリで歌っている姿を見ると、うれしくなります。

今年の春、3年生の小柳沙希さんと増澤奈緒美さんが歌を、洲本愛さんがキーボードで伴奏を担当して録音し、CDを作ってくれました。今はこのCDを使って授業。手作り楽譜と一緒に他校の英語教諭にも配っています。

テストの平均点も少しずつ伸びるなど、効果が出てきました。でも何より、「英語が好き」「授業が楽しい」という生徒が増え、満足しています。

(平成20年10月18日西日本新聞「チャレンジ先生」より抜粋)

## 1 研究主題

### 楽しく反復させる英文法の指導の工夫

～「替え歌英文法」の活用を通して～

福岡市立西陵中学校 立道 昌久

## 2 主題設定の理由

英語が苦手な生徒は、反復練習を重ねれば習得できると分かっているながら、反復練習を嫌う。楽しく反復練習をさせ、英語が苦手な生徒でも英文法を習得できる指導方法はないか、常に模索していた。

## 3 主題の意味

楽しく反復させるためには、繰り返しやすいものがよい。それは「歌」である。さらに誰もが知っていて繰り返しやすい「歌」は何か。それは「童謡」である。童謡のリズムに乗せる「替え歌英文法」を活用すれば、楽しく英文法を反復し習得できるであろうと考えた。

## 4 研究目標

「替え歌英文法」を使うことによって、生徒が楽しく反復をすること。その結果、英語が苦手な生徒にも英文法を習得させる。

## 5 研究仮説

英文法の習得において、書くだけの反復練習を嫌う生徒も音楽は好きな生徒が多い。よって「替え歌英文法」を活用すれば、生徒はテンポ良く楽しく反復練習をすることができ、英語が苦手な生徒も英文法を習得できるのではないだろうか。

## 6 研究の内容と方法

(1) 「替え歌英文法」のカードを見ればいつでも反復できるようにする。

(2) 「変化のある繰り返し」で「替え歌英文法」を活用する。

①新出文法の導入 ②既習文法の復習 ③基礎基本学習時間での復習

## 7 研究の実際

(1) 空き教室を英語ルームとして活用し、「替え歌英文法」のカードを学年ごとに掲示した。右写真は、背面黑板右側に1年生で学んだ英文法をまとめて掲示したものである。

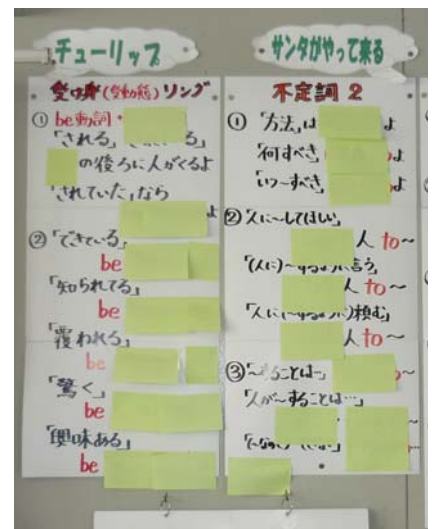
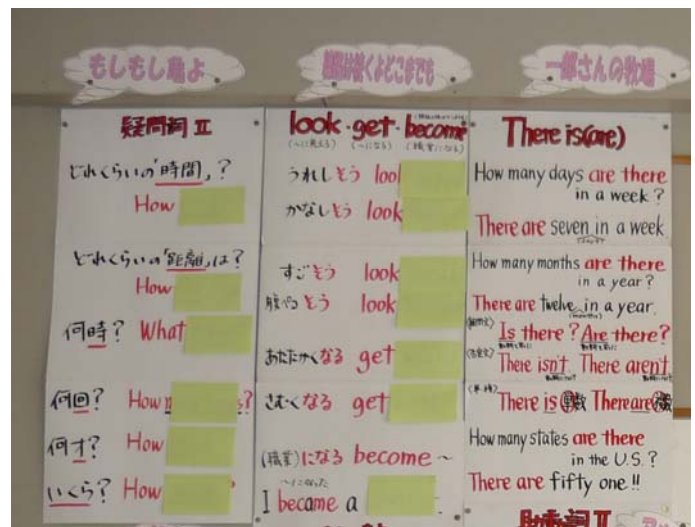
10分休みなどに、カードを見ながら、「この英文法、どうやった？」などと聞きあっている姿もある。壁一面に、学年ごとに張られた「替え歌英文法」カードを見れば、どこかに英文法問題を解く鍵があるので、昼休みの自習時間にも活用している生徒が多い。



右写真は、背面黑板左側に2年生で学んだ英文法をまとめて掲示したものである。

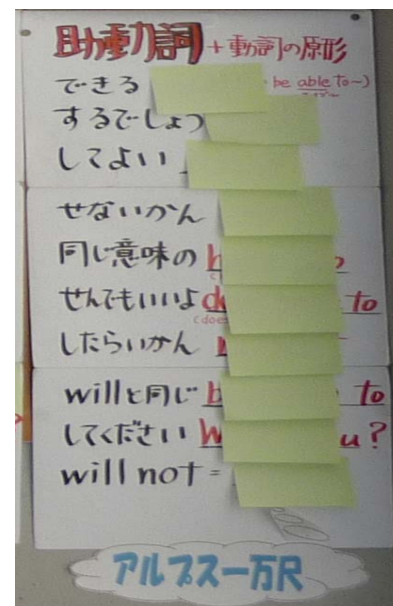
右下写真は、前面黑板右側に3年生で学んだ英文法をまとめて掲示したものである。

「吹きだし」は、文法の数が増え、どの曲か分からなくなった生徒に分かりやすく工夫したものである。生徒たちにはとても好評である。



既習英文法は、付箋紙をつけて隠して、ある種のテストのようにすると、生徒たちは自分を試しながら歌って既習の英文法を確認したり、「この歌詞は何だった？」などと聴き合う場面が見られた。

右写真は、生徒達に一番人気のある「助動詞」の替え歌英文法である。新出英文法の導入の時はカードの裏にマグネットをつけて使ったものを、その後は生徒がいつでも見て復習できるように、英語ルームの壁一面に学年ごとに掲示している。



## (2) 「変化のある繰り返し」で「替え歌英文法」を活用する。

### ① 新出文法の導入

新出文法の導入に、日本語での英文法解説、アクティビティ、リスニングに加え、「替え歌英文法」を活用してテンポ良く楽しく新出文法に慣れ親しめるようにしている。この「替え歌英文法」を歌うことができれば、ある程度の文法項目は覚えられるようにしている。

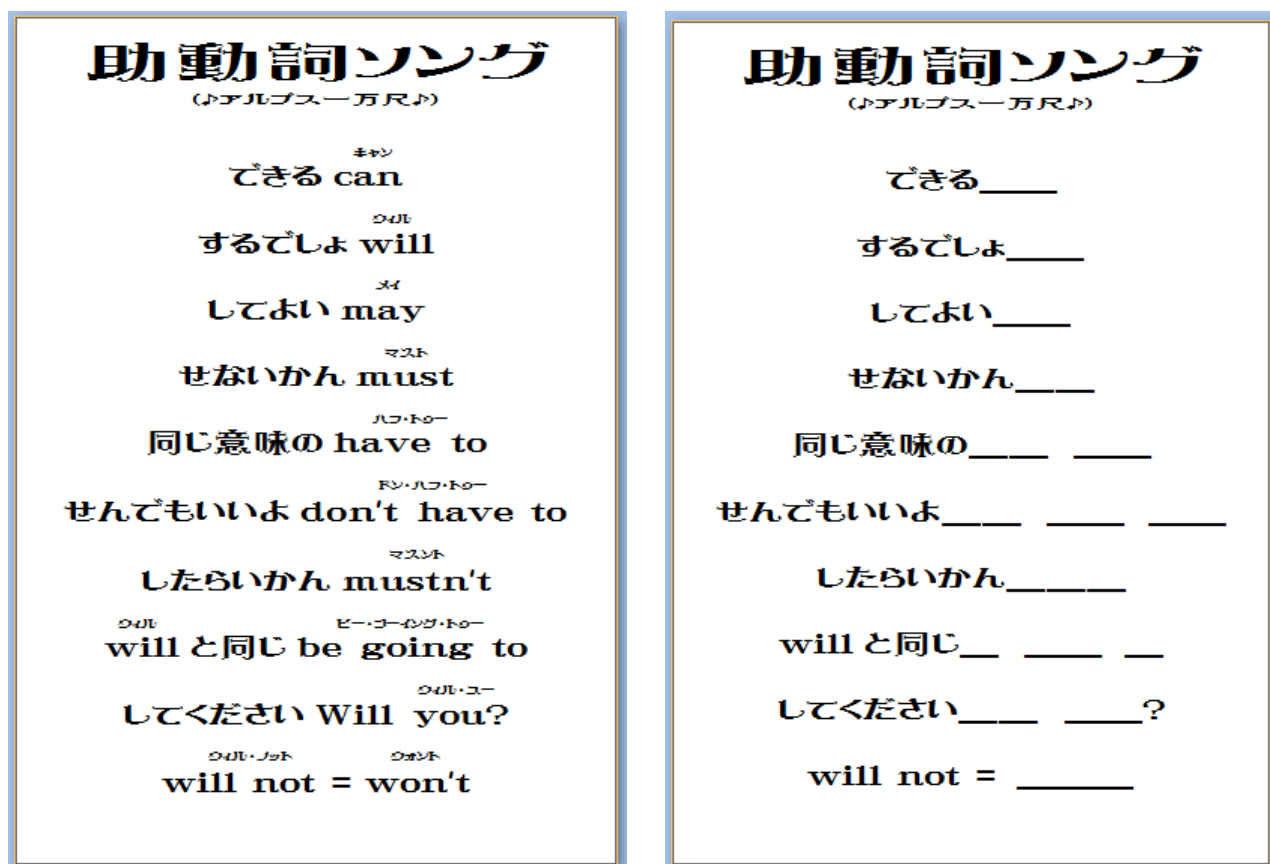
「曜日ソング」「代名詞ソング」「疑問詞ソング」を以前に聞いたことがあり、音楽で覚えた英文法は耳に残っていてなかなか忘れないことに気づいた。

卒業生が中学校に来て言うことには、英文法の中では歌で覚えた「代名詞ソング」だけを覚えている、とのこと。それをアレンジして新出文法ごとに、新しい曲を作っていた。生徒や他教科の先生から自分の好きな童謡を使って欲しいとリクエストされることもあった。

「進行形」を教えるときは「BE動詞ソング」と一緒に教えたりすれば、理解はさらに深まることが分かった。そのようにして新出英文法ごとに新しい「童謡替え歌英文法」を作り続け、その積み重ねが3年間で40曲にもなり、中学校3年間の全英文法項目をカバーするものになった。

スロー・ラーナーズにとっては難解な文法表現も、「替え歌英文法」で何回も繰り返せば、身についていくことが分かった。自信がついたのか子どもの目が変わった。

「童謡替え歌英文法」の歌詞は、教師が日本語の歌詞を歌って、生徒が英語の歌詞を歌えるように、掛け合いで出来るように工夫している。下図は、助動詞の導入で配布したプリントである。



## ②既習文法の復習

教科書の本文で出てくる既習の文法事項や、総合問題を解いているときに復習したい英文法を、壁一面に掲示している「替え歌英文法」カードを使い、短時間ではあるが継続して復習している。一つの英文法を復習するのに、1分間しかかからない手軽さが継続的に使える利点だ。

また、既習の英文法は、カードに付箋紙を貼り、「変化」をつけながら復習している。文法の小テストには、「替え歌英文法」を覚えているかを評価する、「書くテスト」を実施している。

現在は3年生を担当しており教科書の内容がもうすぐ終わるので、英文法復習を目的に、この「替え歌英文法」を覚えているかの「歌のテスト」を行う予定である。

## ③基礎基本学習時間での復習

数学・英語の基礎学力の定着を目的にした「基礎基本学習時間」は、普

段は英単語，熟語のドリルをしているが，今後はこの「替え歌英文法」を使って，英文法を歌いながら書く練習をする予定である。

下図のように，歌いながら3回練習できるように工夫している

童謡替え歌英文法 練習ドリル⑥ (歌いながら3回練習しよう)				
20 命令文ソング (♪はとぼっぼ♪)		1回目	2回目	3回目
170	命令文 動詞から(始まる)			
171	しましよ。	Let's.		
172	するな。	Don't.		
173	してください。	Please.		
174	注意して。	Be careful.		
175	怖がらないで。	Don't be afraid of.		
176	静かにしてね。	Be quiet.		
21 助動詞ソング (♪アルプス一万尺♪)		1回目	2回目	3回目
177	できる	can		
178	するでしよ	will		
179	してよい	may		
180	せないかん	must		
181	同じ意味の	have to		
182	せんでもいしよ	don't have to		

## 8 研究の考察

西陵中での一巡目(三年間)は荒れていた。たくさんの悩みを抱え子どもたちの心はすさみ校内暴力・器物破損があり，不登校は多く，授業成立が難しく学力はなかなか身につかなかった。4年目となり二巡目に入り，同じことをしても同じ結果しか期待できないと考え，生徒の力を最大限に活用するために少人数のグループ学習に切り替え，グループごとのポイント制を活用したり，いろいろな手法を用い，授業改善に取り組んだ。その中で考えついたもののひとつが，この「替え歌英文法」である。

	テスト時期	県平均比較 (英語)
西陵一巡目	1年生9月	不明
	2年生4月	CRTのみ
	2年生9月	不明
	3年生4月	-7.6
	3年生9月	-4.6
西陵二巡目	1年生9月	+0.0
	2年生4月	+0.2
	2年生9月	+0.3
	3年生4月	-0.7
	3年生9月	+2.5



3年生の英語授業では新出文法はない。今後は3年間の英語学習の復習に力を入れていくが、その中で英文法が理解できずに英語嫌いのままの生徒がやはりまだいる。その生徒たちを「童謡替え歌英文法」をきっかけに、卒業までに何とか英文法を理解させて英語を好きにさせて、今後も高校などで楽しく学び続け、英語学習を通して、世界に目を向け自分の世界を広げ、自分そのものを広げて行ってほしいと願っている。

たくさんの方々からご意見をいただいたので、それらを生かしてこの「童謡替え歌英文法」をさらにバージョンアップさせて、今後の指導や教材作りに生かしていきたいと考えている。また今年中に「替え歌英文法」の本を出版したいと考えており、現在はその過程にある。本が出版されれば、反響からさらに学んでいくつもりである。

生徒・先生方・一般の方々の「意見・感想」である。（下線は注目したい所）

#### 【生徒の「英語学習アンケート」から】

- ・頭の中に入っているから、テストに役立っている。もっと覚えていきたい。
- ・替え歌で英文法が分かるから、覚えたら結構点数が取れるようになった。
- ・覚えやすいし、塾の先生も気に入っていた。
- ・歌的によく合っていて歌いやすい。
- ・重要なところが覚えやすいし、頭に残るので、テストのときに使えます。
- ・覚えやすい。特に助動詞Ⅰ，Ⅱが一番役に立ちました。
- ・リズムに合わせて重要なことを覚えられるので、とても役立っています。
- ・「あーね」って納得する。
- ・覚えやすい歌で、忘れたときに思いつけるから良い。
- ・覚えやすい。忘れたときにすぐ思い出せる。ヤンマー（代名詞ソング）が良い。
- ・最初に比べ、難しくなってきたけど、覚えやすいし、楽しくできるからおもしろい。
- ・覚えたらとても役に立ちます。
- ・覚えやすくテストのときも便利。ロパクや考え込みながらテストを受けている。

- ・テストのときに忘れたら、歌を思い出すだけで分かるから良いと思う。
- ・この歌のおかげで、テストのときや訳をするときにものすごく役に立っているので良いと思います。
- ・とても覚えやすく、テストのときに歌いながら思い出しています。これからもじゃんじゃん作ってください。
- ・歌として覚えることができるので苦にならず、自然に覚えることができるので、とても良い。
- ・頭に入りやすいものとそうでないものがあるが、助動詞・疑問詞・比較の歌は覚えやすく、よく助けられている。
- ・なかなか覚えられないものでも、メロディーと歌詞を覚えれば、知らないうちにに頭に入っていく。
- ・テストやワークをやるときに、パッと思い出して心の中で歌って問題が解けるので、役に立っている。
- ・これを覚えると、テストで困ったときに歌が頭の中で自然と流れてくるようになったから、すごく良いと思います。
- ・子供のときから知っている歌がほとんどなので、覚えやすい。  
とても良いと思う。家でも積極的に使っている。覚えれば、とてもタメになると思う。
- ・普通に覚えてもなかなか覚えられないけど、歌を歌いながら覚えられるからとても良い。ど忘れしたときも、とても役に立つから良い。

#### 【先生方の「意見・感想」から】

- ・お忙しい中、とてもユニークで楽しみながらできる学習方法の伝授、誠にありがとうございます。自分自身が中学生の頃、社会科の歴史を暗記できずに当時の流行歌に語録を当てはめて替え歌で覚えたことを思い出しました。英語でもこんな活用方法があったなんて驚きです。手軽に復習もできるので、何年生になっても使えるのではないかと思います。
- ・成果としては、①生徒が楽しく歌いながら作成している。②興味関心がない生徒も英語に対してある種のモチベーションが湧いていくかなと思った。③好き

な部分を選択できる。④練習ドリルがついていて練習しやすい。課題としては、①発音がもう一つなので、ALTが歌ってバックに生徒なら、なお良かった。②パソコンでは聞けたがCDプレーヤーでは聞けなかった。③練習するとき歌が好きでない生徒をどうするか。以上をバージョンアップされると、ベストに近いものになるでしょう。

- ・すごい！よく考えられましたね！歌で覚えるという形は、テスト対策として子供たちにも役立つと思いました。日本語と英語で構成するとは、中学教師の知恵ですね。CDは子供たちにも配布しているのですか。ipodで聞いて学習している子供も居そうですね。小学校で使うことを考えたら、発音やストレスの場所が違っているので、授業では使えないかなあと思いました。私の受験のときに欲しかったなあと考えたCDでした。先生の子供たちがうらやましいです。
- ・誰もが知っている童謡を使用しているので、子供たちもついつい口ずさむことがあり、簡単に復習することができる。英語が苦手な子でも歌が好きという子も多いので、興味関心をもたせるには良いと思います。リズム感がない自分にとっては、中には「ん？上手く合わないな」ということもあるが、その強引さが子供たちにはまたおもしろいところでもある。
- ・この「童謡替え歌英文法」を生徒と一緒に授業中歌っていますが、1・2年時にすでに習っている歌を生徒はしっかり覚えているので、私が一番ついていけないように思います。全曲頑張って覚えます。
- ・英文法の導入にとどまらず、確認においても効果的であると思います。子供たちが童謡のメロディーに合わせてながら口ずさむ姿が、授業外でも見られました。しかし、2年生になると、恥ずかしさからか「大きな声で元気良く」というようにはいかないようです。今後も子供たちの反応を見ながら、活用していきたいと思います。
- ・日々お忙しい中、本当にご苦労様です。CDの中では、子供たちの声とともに、

優しい音色にほっとしました。レコーディングなど大変だったことでしょう。さて私もSONGは授業中に取り入れています。この創意工夫に驚きました。さすがです。G R E A T！特に文法説明はなかなか理解に時間がかかるので子供たちのStepにこのアイデア導入はとても良いと思います。

- 1年生は1学期の得点は高く学習意欲も見られとても嬉しかったのですが、2学期になると差も出てき始めています。英語嫌いにだけはなってほしくないと思っています。私自身悩んでいるときに、立道先生の記事を拝見し、私もぜひ立道先生作製のCDを使わせていただきたいと思います。
- 生徒さんたちと一緒に手作りのCDを作られたとは素晴らしいですね。私も英語の歌が大好きで、歌を通して生徒たちが英語に興味を持ち、英語を好きになってくれれば、と授業で一緒に英語の歌を歌いたいと思い、今準備を始めているところです。
- 私自身英語が苦手で、大学では英語を諦めてドイツ語を履修した次第です。童謡替え歌を聴かせてもらいましたが、とてもよくできていて、これを授業に取り入れることで、私のような英語が苦手な生徒がずいぶん減っていくものと期待しています。立道先生にはさらにバージョンアップしていただければと思います。愚息の受験勉強にも使わせていただきます。ありがとうございます。
- とても感動いたしました。先生の取り組みの姿にただただ脱帽です。「生徒がどれだけ楽しくリズムカルに印象付けて覚えられるか」が英語教育の永遠の課題であり、そこに踏み込んだ超画期的な教授法だと感じました。しっかり使わせていただきます。
- 正直言ってこのように掲示物をきれいに作って貼るといようなことをしたことがないので、「この手があったか」という感じがします。日ごろからこのように英文法に親しむことによって低学力の生徒でも英語に慣れることができるのではないかと思います。

・英語が比較的得意な生徒はもちろんのこと、英語が分からないという生徒にと  
っては、英語に親しむ本当に良い教材だと思います。曲やリズムにもっとも敏  
感な時期に、曲に乗せて聞かせるということは一層の効果があるのではないで  
しょうか。しかも誰もが知っている童謡に英語を乗せるという発想は素晴らし  
いですね。さすが立道先生だと思いました。「英語ルーム」の設置も、多くの  
先生方に見せてもいいのではないのでしょうか。英語は実技教科ですから、特別  
な部屋が必要だと思っていました。写真でしか見ていませんが、A V機器など  
が使えるような教室になれば良いですね。同時に教具も揃えることができれば  
いいなと思います。確か、カナダで見ましたが、英語教室をより豊かにするマ  
ニュアル本がありました。名前は忘れました。カナダの先生方も移民に、い  
かに第2言語として英語を教えるかということについて研究されています。参  
考になれば。

・生徒たち自身が歌っているので、他の生徒たちにも分かりやすいのでは。また  
楽しそうに歌っているのを聞いて、英語の授業が楽しいんだろうなあと思いま  
した。英文法を身近な童謡を用いて覚えさせるという斬新なアイデアで生徒の  
苦手意識を克服させるという考えは私も見習いたいと思います。この歌を使っ  
て、英語が苦手な生徒が減っていくことを強く望みます。

#### 【一般の方の「意見・感想」から】

・替え歌CD&テキスト、すごいです。ありがとうございます。早速テキストを  
見ながら「懐かしい～」しかも、「そうなんだあ」なんて勉強になるし、「大  
事なところがよくまとめてあるよね～」って思いました。こういう形で英語学  
習に入ったら、拒絶反応を起こさずにすみそうですね。私が中学の頃にこれが  
あったら、もう少し英語が何とかなっていたのではないかと思いました。子供  
たちにも受けています。全部知っている曲だっていうのがGOOD。特に新聞  
記事で気になっていた「アルプス一万尺」は何回も聴いて歌って「クリアー」  
したようです。今後役に立ちそうで嬉しいです。小学3年生もテキスト片手に  
聴いているし。まだ意味は分かっていないけど、これならば親しみやすくして自  
然と覚えちゃうかもです。協力してくれている女の子たちにも感心しました。

良い教え子達ですね。我が家に強い味方の教材をいただき、ありがとうございました。

- ・子供には市販されている英語の歌のCDやディズニーのDVDなど「英語の音に慣れる」という意味で薦めてきましたが、英語があまり得意でない彼にとっては「よく分からん」と言って聞こうともしません。仕方なく、試験のために学校教科書や英検のリスニングCDを聞く位です。立道先生のCDを聞かせましたら、前半（中一範囲の所）は「簡単やん!!」と書いていましたが、後半の未習の関係代名詞・受身・現在完了のあたりは、テキストを見ながら、おもしろうそうに聞いていました。私の感想は、英語のみだったら子供にとっては重たいと思いますが、単語あり、日本語の文法説明あり、文章あり、興味を持ちやすいと思いました。特に、会話の道案内、買い物はそっくりそのまま使えて大変良いと思いました。(現実には頭真っ白になりなかなか出て来ないのですが)ここに出て来ているものは丸暗記してスラスラ出てくるようにしないとイケませんね。貴重な資料をありがとうございました。
- ・先日は手前勝手なお願いにもかかわらず「童謡替え歌英文法」をお送りいただき誠にありがとうございました。開封してすぐに試聴しましたが、録音時の雰囲気がよく伝わりました。教室での生徒さん達の受講態度も想像できました。明るい教室、微笑ましくも楽しい授業風景、昨今の暗いニュースが多い中で、教育はかくあるべし！と大変いい思いをさせていただきました。察しますに本件での交流は中学校間が殆どで、今回の私的なお願いは例外だったかと思いません。新聞に載ったことで今後は例外ではなくなるような気がします。どうか迷える子羊のためにご奮闘願えればと思います。どうぞよろしく願いいたします。受信しました翌日、高校2年生の兄、大学2年の姉、小学3年の弟に、歌詞は縮小版にコピーしてCDはカセットにダビングして、孫たちに渡しました。今回のお願いの動機となりました高2の孫は、基本からやり直してみると、その気になってくれたようで、学年末に結果が出るかどうか楽しみです。大2の姉は高校時に英検準二級を得ていますが、進学後は使う機会がなく、忘れてしまった感じと言っていました。歌詞に一通り目を通しての感想は、よくまと

めてあるので以後英会話を学習する上でのバイブルとして脳の活性化に役立  
てたいとのことでした。小3の弟は、当分はカセットで耳と脳を慣らすことか  
ら始めるそうです。

- ・西日本新聞の「チャレンジ先生」を見て、立道先生の「替え歌英文法」に魅力を感じ、筆を取りました。私には英語が苦手な中三と中一の娘がおります。私も学生時代英語が好きになれず、今もまったくダメで娘たちに教えることができません。CDを作られたということなので、譲っていただけませんか。
- ・恥ずかしながら50の手習いと言いますか、54歳から友達と二人で英会話教室に通い始めて、やがて4年になります。でもちっとも進歩しないし、先週習ったのは今週もう忘れてしまっているという次第です。前に習った気がするなああと二人で顔を見合わせております。先生と私たち二人だけで習っていますが、1時間のうち30分はお茶とおしゃべり、30分が英会話という風です。英語が楽しいのか、おしゃべりが楽しいのか、二人ともやめるつもりはありません。でももっと上手になりたい、外人さんに会ってもとっさに出てこないし進歩がほしいなああと二人とも願うばかりです。そんな時新聞のチャレンジ先生という記事を拝見いたしました。ぜひ私も先生のCDがほしいと失礼ながらペンを取らせていただきました。ご迷惑でしょうかCDを送っていただけませんか。ぜひぜひよろしく願いいたします。二人の夢はガイドなしの海外旅行です。
- ・私は中2、中1と年子の息子をもつ者です。昔自分も英語で苦労したので、子供たちには常々言っていたのですが、全く聞き入れてくれず結果頭を抱えるような点数を取ってくる二人です。試験前私も教科書を見たりしているのですが、どれがどこかこのページのポイントなのか全く分からず、子供に「単語と熟語はしっかり覚えるとよ」という事ぐらいしか言えませんでした。でもテストの内容はリスニングがあるもののその他については、私が受けてきたテストの内容とあまり変わらないような気がします。逆にポイントが分からないだけに点取りにくいのかとも思います。何回かしかテストはありませんでしたし、私

も詳しく分析したわけではないので、何とも言えませんが、，，。次回のテストが11月です。どうやって勉強させたら良いのか本当に頭を抱えていたところでした。上の子は部活を1年の夏で辞めてゲームばかり，下の子は野球部で毎日帰りが遅いのです。短時間集中するためにも，替え歌での暗記法を是非教えていただきたいのです。